



ABSTRAK

Mardia Syafitri, (2018) : Penerapan Tugas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Provinsi Riau.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan tugas guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa di SMKN Pertanian Provinsi Riau, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan tugas guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa di SMKN Pertanian Provinsi Riau dan apakah faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan tugas guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa di SMKN Pertanian Provinsi Riau?. Subjek penelitian ini adalah guru PAI dan siswa di SMKN Pertanian Provinsi Riau. Sedangkan objek penelitian adalah penerapan tugas guru Pendidikan Agama Islam dalam mengaktualisasikan pembinaan akhlak siswa di SMKN Pertanian Provinsi Riau. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru Pendidikan Agama Islam yang berjumlah 4 orang siswa, dan seluruh siswa kelas X dan kelas XI yang berjumlah 660 orang. Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel berstrata dengan jumlah sampel yang diambil sebesar 10% atau 65 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ada tiga, yaitu observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\% .$$

Berdasarkan hasil analisis diperoleh kesimpulan bahwa peranan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengaktualisasikan pembinaan akhlak siswa di SMKN Pertanian Provinsi Riau tergolong “Baik” karena 84,09 berada pada interval persentase 76%–100%, dan secara keseluruhan perkembangan akhlak siswa di SMKN Pertanian Provinsi Riau yang dilihat dari 11 indikator adalah 82,07% dengan kategori baik, karena berada pada rentang 76% - 100%.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Mardia Syafitri, (2018) : Implementation of the Task of Islamic Religious Education Teachers in the Guidance of Student Morals in Vocational High School Negeri Pertanian Riau.

The purpose of this study is to find out the implementation of Islamic Religious Education teachers' duties in the morality of students in Vocational High School of Agriculture Country of Riau Province, and the factors that influence it. The formulation of this research problem is how is the implementation of the task of Islamic Religious Education teachers in the guidance of morals students in Vocational High School of Agriculture Country of Riau Province and what are the factors that affect the implementation of the tasks of teachers of Islamic Education in the guidance of morals students in Vocational High School of Agriculture Country of Riau Province?. The subjects of this study were PAI teachers and students at SMKN Pertanian Riau Province. While the object of research is the implementation of the task of teachers of Islamic Religious Education in actualizing the moralization of students in Vocational High School of Agriculture Country of Riau Province. The population of this study is all teachers of Islamic Education which amounted to 4 students, and all students of class X and class XI totaling 660 people. The sample technique used in this study is stratified samples with the number of samples taken by 10% or 65 people. Data collection techniques in this study there are three, namely observation, questionnaires, interviews, and documentation. Data analysis techniques using the formula:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\% .$$

Based on the analysis result, it can be concluded that the role of Islamic Religious Education teachers in actualizing the morality of students in Vocational High School of Agriculture Country of Riau Province is classified as "Good" because 84,09 are at percentage interval of 76% -100%, and overall moral development of students in School Secondary Vocational State of Riau Province Agriculture seen from 11 indicators is 82.07% with good category, because it is in the range 76% - 100%.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الملخص

مارديا سيفيتري، (٢٠١٨): تنفيذ تعاليم المعلم للتربية الدينية الإسلامية في توجيه الأخلاق الطلابية في المدرسة الثانوية المهنية للزراعة بلد مقاطعة رياو.

والغرض من هذه الدراسة هو معرفة تنفيذ واجبات معلمي التربية الدينية الإسلامية في أخلاق الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية نيجري رياو، والعوامل التي تؤثر عليه. صياغة هذه المشكلة البحثية هي كيف يتم تنفيذ مهمة معلمي التربية الدينية الإسلامية بتوجيه من طلاب الأخلاق في مدرسة ثانوية مهنية ولاية رياو وما هي العوامل التي تؤثر على تنفيذ مهام معلمي التربية الإسلامية بتوجيه من طلاب الأخلاق في مدرسة ثانوية مهنية نيجري بيرتانيا رياو؟، الموضوعات من هذا البحث هم المعلمين باي والطلاب في المدرسة الثانوية المهنية للزراعة في مقاطعة رياو. في حين أن الهدف من البحث هو تنفيذ مهمة معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحقيق الأخلاق للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية نيجري رياو. سكان هذا البحث هو كل معلمي التربية الإسلامية والبالغة 4 طلاب، وجميع الطلاب من الصف العاشر والحادي عشر ليصل الى ٦٦٠ شخص. تقنية العينة المستخدمة في هذه الدراسة هي عينات طبقية مع عدد العينات المأخوذة بنسبة ١٠٪ أو ٦٥ شخصا. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هناك ثلاثة، وهي المراقبة والاستبيانات والمقابلات، والوثائق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام الصيغة:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

واستنادا إلى نتيجة التحليل، يمكن استنتاج أن دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحقيق الأخلاق للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية للزراعة بلد مقاطعة رياو تصنف على أنها "جيدة" لأن ٨٤٠٠٩ في نسبة مئوية من ٧٦٪ - ١٠٠٪، والتنمية الأخلاقية الشاملة للطلاب في المدرسة الدولية المهنية الثانوية لمقاطعة رياو الزراعة ينظر من ١١ مؤشرات هي ٧٢٠٠٧٪ مع فئة جيدة، لأنه في نطاق ٧٦٪ - ١٠٠٪.